

# Plán rozvoje školy Masarykovy základní školy ve Ždánicích v digitální oblasti pro školní rok 2022/23 s cílovým stavem do 31. 6. 2024

## Úvod:

ICT plán školy shrnuje stávající stav ICT ve škole, konkretizuje úkoly a hlavní směry rozvoje školy v souladu se státní strategií plánování rozvoje a využití ICT v oblasti školství. Dále stanovuje cíle a postupy k zajištění požadavků daných „Standardem ICT služeb ve škole“ a vytváří předpoklady pro účelné a efektivní použití účelových dotací v oblasti ICT. Je zpracován na období 2022/23. Po skončení tohoto období bude provedeno jeho vyhodnocení (splnění jednotlivých úkolů) a bude provedena jeho aktualizace s výhledem do 31. 6. 2024.

## 1. Popis stávajícího stavu:

Naše škola se rozvíjí poměrně rychlým tempem a každý rok přibude několik nových zařízení, které umožňují používat ICT prostředky ve stále více vyučovacích předmětech. Máme vybudovanou počítačovou učebnu s 13 desktopovými stanicemi a 7 laptopy pro žáky, učebna disponuje i velkoformátovým dotykovým LCD panelem. Všechny kmenové učebny v budově č. 18 a pět kmenových učeben v budově č. 23 jsou také vybaveny velkoformátovou dotykovou LCD tabulí, díky které lze i zde realizovat výuku informatiky. Ostatní učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí s projektořem, které však budou výhledově nahrazeny LCD panelem. Všechny učebny školy jsou osazeny pevnou počítačovou stanicí. Do budoucna počítáme s vytvořením druhé pevné ICT učebny s nejméně 15 žákovskými stanicemi a prostorem pro realizaci témat spojených s robotikou a 3D tiskem. Žáci mohou učebnu ICT navštěvovat i v jiných předmětech a využívat dostupných výukových programů, které jsou na počítačích nainstalovány. Při vysokém počtu jak žáků, tak i pedagogů a jejich asistentů, jsou kladeny určité nároky na vybavenost školy ICT technikou, a to nejen pro případ distanční výuky.

### Počet žáků, pedagogických pracovníků, ostatní zaměstnanci školy, stav proškolení

K 1. 9. 2024 má základní škola 275 žáků a 15 pedagogických pracovníků, 2 asistenty pedagoga. Každý školní rok v přípravném týdnu jsou prováděna proškolení v ovládání ICT technologií pro nové i stávající zaměstnance školy. Dále se zaměstnanci účastní různých školení pro zvyšování svých digitálních kompetencí.

Všichni pedagogičtí pracovníci zvládají běžnou uživatelskou obsluhu PC.

### Standardní pracovní prostředí uživatele pro žáka

- operační systém Windows 10
- prohlížeč MS Edge, Google Chrome
- Balík aplikací Google Workspace pro školy
- kancelářský balík Microsoft Office
- sady výukových programů pro různé předměty

### Standardní pracovní prostředí uživatele pro učitele

- operační systém Windows 10
- prohlížeč MS Edge, Google Chrome
- Balík aplikací Google Workspace pro školy
- kancelářský balík Microsoft Office
- Edookit

### Všechny pevné počítače ve škole jsou propojeny do počítačové sítě pomocí pevného připojení, popřípadě wi-fi u přenosných počítačů

Náš školní **server P:** umožňuje přístup všem pedagogickým pracovníkům, slouží především k interní komunikaci a k procesům běžné pedagogické administrativy a ukládání veškeré dokumentace o činnosti školy. Dále používáme **server N:** sloužící jako

úložiště výukových a dalších softwarů. K běžné výuce využívají učitelé i žáci server s označením **T** .

**Školní aplikace Google Workspace zajišťuje pro všechny žáky a učitele následující služby:**

- osobní mailová schránka, využívání Google Classroom, kancelářský balíček Google, osobní úložiště dat Google disk.

**Uvedené prostředky jsou k dispozici i vychovatelkám v družině i dalším nepedagogickým zaměstnancům školy**

### **Bezpečnost počítačové sítě**

Bezpečnost počítačové sítě je zajišťována:

1. Udržováním počítačů v aktualizovaném stavu instalací dostupných záplat.
2. Antivirovým programem. Na stanicích je instalován antivirový program **ESET** a aktualizace antivirové databáze je prováděna automaticky.
3. Blokováním TCP/IP portů na routeru, který je bránou do internetu.
4. Zálohováním důležitých dat na zálohovacím diskovém poli, které je součástí školní sítě.

### **Výukové informační zdroje**

Předpokládáme především využití volně přístupných výukových zdrojů z internetu a dále zakoupení výukových zdrojů podle aktuálních potřeb předmětových komisí.

### **Využití počítačové sítě pro správu a řízení školy**

Všichni učitelé pracují se systémem **Edookit**, do kterého se zapisuje evidence o žácích, třídní kniha a klasifikace, třídní výkazy se zpracovávají také elektronicky. Systém slouží rovněž jako komunikační kanál s rodiči a žáky.

Vstup do systému pro rodiče a žáky je možný přes webové stránky školy.

### **Informace o dodržování autorského zákona a licenční ujednání:**

Veškeré SW programy použité v počítačové síti jsou legálně pořízené.

## **2. Zhodnocení daného stavu**

Úroveň školy v oblasti stávajícího vybavení ICT službami a jejich poskytováním je na dobré úrovni. Stále ale pracujeme na jejím vylepšování. Možnosti přístupu k ICT technologiím a jejich využívání pro přípravu na výchovně vzdělávací práci ve škole a přímé používání ve vzdělávacím procesu žáků je pro pedagogické pracovníky velmi dobrá. I naši žáci mají velmi snadný přístup k ICT technice, a to nejen ve škole, ale mají možnost zapůjčení laptopů pro domácí použití.

## **3. Dlouhodobý plán ICT ve škole a postup k jeho realizaci**

S ohledem na velikost, podmínky školy a požadavky „Standartu ICT“ jsou na období 2022-2024 stanoveny následující cíle:

1. Nákup nových licencí Microsoft Office vzhledem ke stoupajícímu počtu počítačů ve školním systému (do konce 2023).
2. Nákup žákovských tabletů. Ideální stav-každý žák používá vlastní tablet ve vyučovací hodině (do konce 2023).

3. Postupná obměna počítačů starších než sedm let (do konce 2023).
4. Náhrada starších dataprojektorů dotykovými LCD panely ve všech učebnách.
5. Postupný přechod na OS Windows 11 (do konce 2024).
6. Pořídit nabíjecí box pro tablety (do konce 2023).
7. Pořídit pomůcky k výuce robotiky na 1. i 2. stupni. (do konce 2023)
8. Průběžné udržování stávajícího interaktivního vybavení učeben v dobrém a provozuschopném stavu a jejich případná modernizace (interaktivní tabule, dataprojektory, zvuková technika). My se nacházíme v etapě postupné modernizace našich dataprojektorů. Stálým provozem trpí hlavně lampy projektorů, které musíme vyměňovat, ale někdy je nutné vyměnit celý projektor.
9. Průběžné doplňování výukového SW pro 1. i 2. stupeň ZŠ (dle potřeby školy).
10. Zkvalitnění výuky v hlavních vyučovacích předmětech i zájmové činnosti žáků ZŠ v odpoledních hodinách díky ICT technologiím.
11. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti stále se zvyšujících uživatelských znalostí a praktických dovedností práce s digitálními zařízeními.
12. Zprovoznění získané 3D tiskárny z projektu „Průša pro školy“ a její použití ve výuce nebo zájmových aktivitách mimo vyučování (do konce 2022).

#### 4. Zvýšení zastoupení ICT v přípravě žáků

Žáci budou efektivněji používat ICT technologie v rámci vzdělávání.

Navýší se podíl komunikace prostřednictvím ICT technologie mezi učitelem a žákem a mezi žáky navzájem (zadávání a vypracování úloh, vyhodnocování úloh, týmové řešení problémových úloh). Pro komunikaci prostřednictvím ICT technologie mezi učitelem a žákem a mezi žáky navzájem využijeme balík aplikací – především aplikace Google Classroom a Google disk.

Financování: částečně z finančních prostředků zřizovatele a částečně z finančních prostředků školy (rezervní fond) a také z fondu „Národní obnovy“.

## 5. Postup dosažení cílového stavu

Protože stávající stav splňuje požadované ukazatele, co se týká kapacity HW a SW, je plánováno dle finančních možností školy stálou inovací PC a softwarového vybavení a s postupnou obměnou zastaralých typů PC, udržet naši školu v co nejlepší kondici v poskytování ICT služeb pro všechny zúčastněné strany (pedagogové, žáci, rodiče) a do budoucna v rámci dalších projektů, i stavebních, dále zkvalitňovat ICT prostředí na škole.

- Budeme se snažit včas reagovat na změny ve způsobu správy a zabezpečení.
- Budeme pokračovat v nákupu výpočetní techniky a aktuálního OS tak, aby byla výpočetní technika průběžně obměňována podle reálných finančních možností školy.
- Dalším hlavním úkolem bude pokračovat ve vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informační gramotnosti podle nabídky kurzů a požadavků školy, zejména ve využití nových produktů MS a využití výukových SW.
- Postupně doplňovat školní databázi výukových programů nákupem multilicencí, využitím internetu a volně šiřitelných programů.
- Budeme důsledně dodržovat autorská práva a používat legální software.
- Ve školním roce 2022/2023 začneme s plánováním a realizací změn souvisejících se změnami předmětu informatika v RVP.

## Závěr

Realizace jednotlivých stanovených cílů bude záviset na:

- nabídce a zaměření vyhlášených státních projektů,
- organizačních možnostech školy zapojit se do těchto projektů,
- protože předpokladem finančního krytí realizace některých vytýčených úkolů jsou i prostředky zřizovatele, bude jejich splnění záviset i na jeho momentálních možnostech.

V Ždánicích \_\_\_\_\_

zpracoval ICT koordinátor  
Mgr. Petr Markus