



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2022/2023



**Ve Ždánicích dne 30. června 2023**

**Sestavil: Mgr. František Markus,  
ředitel školy**

## ÚVOD

V úvodu své výroční zprávy za uplynulý školní rok 2022/23 bych rád zmínil, co nového se nám ve škole za minulý rok podařilo vybudovat. Již před svým oficiálním nástupem do funkce ředitele jsem se zaměřil na zřízení přípravné třídy. K tomuto kroku mě vedly dvě věci. Jednak nedostatek volných míst v mateřské škole a potom přibývající počet žáků, kteří mají s přechodem z mateřské školy do 1. třídy potíže zejména v oblasti specifických poruch učení a logopedických vad. Přípravnou třídu se nám přes počáteční problémy podařilo zřídit a mohli jsme 1. září přivítat v nově zrekonstruované učebně v budově školní družiny prvních 11 předškoláků.

V průběhu první pololetí musely být odstraněny všechny herní prvky ze zahrady školní družiny, které již nesplňovaly bezpečnostní předpisy. Během roku se podařilo ve spolupráci s MU Ždánice nakoupit jeden herní prvek, jen pro představu dnešních cen, houpačka pro dvě děti stojí 40 000 Kč. Tímto bych rád poděkoval vedení města za vstřícnost. O letošních prázdninách můžeme hřiště dobudovat v celkové částce 350 000 Kč, na kterou přispěje MU Ždánice 200 000 Kč, NAREX Ždánice 100 000 Kč a Masarykova základní škola 50 000 Kč z evropské dotace OP JAK. Ze stejného operačního programu jsme společně z rozpočtu od zřizovatele vybudovali nové šatny v budově družiny a školní jídelny, kde během prázdnin bude ukončena renovace školních oddělení. Pro žáky druhého stupně byly zakoupeny do šaten uzamykatelné skříňky, kde si žáci mohou zanechat mobilní telefony, jejichž používání je v době vyučování od druhého pololetí zakázáno. Během letních prázdnin proběhne oprava tělocvičny a bude zde provedena nová výmalba.

V budově prvního stupně již započala v těchto dnech rekonstrukce kotelny, která byla již roky v havarijním stavu. Budou vyměněna všechna topná tělesa v celé budově a následně zde bude provedena také nová výmalba. O prázdninách chceme dále pokračovat v modernizaci digitálních pomůcek ve třídách, a to výměnou dataprojektorů za modernější LCD panely.

Od druhého pololetí také naše škola sjednotila dvojí informační systém a již bude veškerá komunikace mezi školou a rodiči fungovat přes systém EDOOKIT, který slouží také jako elektronická žákovská knížka. Jednou z posledních novinek, která ve škole proběhla, jsou absolventské práce pro žáky devátého ročníku. Smyslem práce je, aby si žáci vyzkoušeli vypracovat písemnou formou práci na libovolně zvolené téma a pak ji před komisí a spolužáky obhájit. Žáci tím mohou uplatnit souhrn znalostí, které za devět let školní docházky nabyli, nehledě na to, že podobné práce budou muset vypracovat na středních školách nebo při dalším studiu.

Jsme rádi, že po čtyřech letech mohli naši žáci vystoupit na školní akademii, která měla podle ohlasů veřejnosti velký úspěch. Žáci devátého ročníku se opět prezentovali vystoupením polonézy na společenském plesu.

Úkolem školy je samozřejmě v první řadě učit a připravit žáky dobře na přijímací zkoušky. A to se i v letošním roce podařilo, přestože na mnohých středních školách převyšoval násobně zájem uchazečů nad nabídkou volných míst. Naši žáci se dostali v 70 procentech na střední školy, což lze považovat za velký úspěch. Stejně tak i výsledky SCIO testů každoročně dokládají, že naše škola vykazuje lepší výsledky, než je průměr všech škol v ČR. Například díky výsledkům žáků 7. ročníku se naše škola dostala mezi 10 procent nejlepších škol v ČR.

Po letech, kdy kvůli pandemii nemohly všechny aktivity probíhat standardně, se vrátilo vše do zavedených kolejí a žáci absolvovali dva lyžařské kurzy, jeden vodácký kurz a dále proběhla výuka plavání ve 2. a 3. ročníku. Samozřejmou součástí naší školy se již stala nabídka velkého množství kroužků a doučování, které je poslední roky hrazeno z dotace MŠMT. Za negativní jev považují velmi špatnou fyzickou kondici velkého množství žáků a velmi malou motivací se zlepšovat ve všech oblastech vzdělávání.

Na závěr bych rád poděkoval všem pedagogům a zaměstnancům školy za obětavou práci, která je ne vždy úplně jednoduchá, jak si část veřejnosti myslí.

## OBSAH

<b>ÚVOD</b> .....	2
<b>I. Identifikační údaje</b> .....	4
<b>II. Základní údaje o škole</b> .....	5
<b>III. Žáci školy</b> .....	8
<b>IV. Výchovně vzdělávací proces</b> .....	11
1. Hospitační činnost .....	11
2. Kontroly ve školním roce 2022/2023 .....	11
3. Hodnocení výsledků vzdělávání .....	11
4. Výsledky testování vědomostí a kompetencí Scio .....	12
5. Srovnávací práce ve školním roce 2022/ 2023 .....	13
6. Žákovský dotazník červen 2023 IX. třídy .....	16
7. Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště ve školním roce 2022/2023.....	17
<b>V. AKTIVITY ŠKOLY</b> .....	22
<b>VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI</b> .....	25
<b>VII. Základní údaje o hospodaření školy</b> .....	26
<b>VIII. Přílohy</b> .....	29
1. Učební plán školy .....	29
2. Účast žáků školy v okresních kolech olympiád a soutěží.....	31
3. Účast školy v projektech .....	31
5. Knižní odměny na konci školního roku .....	31
6. Kurzy .....	34
7. Fotodokumentace .....	36

## I. Identifikační údaje

<b>Název školy</b>	<b>Masarykova základní škola Ždánice, příspěvková organizace</b>
<b>Adresa školy</b>	<b>Městečko 18, 696 32 Ždánice</b>
<b>IČ</b>	<b>62812947</b>
<b>IZO ředitelství</b>	<b>600 116 085</b>
<b>Telefon</b>	<b>518 633 614, 603 508 043</b>
<b>E-mail</b>	<b><a href="mailto:reditel@mzsزدanice.cz">reditel@mzsزدanice.cz</a></b>
<b>Adresa internetové stránky</b>	<b><a href="http://www.mzsزدanice.com">www.mzsزدanice.com</a></b>
<b>Právní forma</b>	<b>Příspěvková organizace</b>
<b>Zařazení do sítě škol</b>	<b>25. 3. 1996</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Město Ždánice, Městečko 787, 696 32 Ždánice Starosta města: Ing. Kateřina Klapková, Ph.D., MBA tel.: 518 696 616</b>
<b>Zřizovací listina</b>	<b>V platném znění schválena dne 27. 6. 2007</b>
<b>Součásti školy</b>	<b>Základní škola, Školní družina</b>
<b>Odloučená pracoviště</b>	<b>Ždánice, Městečko 23, tel.: 733 607 088 Ždánice, U Zámku 684, tel.: 518 633 161</b>
<b>Ředitel školy</b>	<b>Mgr. František Markus</b>
<b>Zástupkyně ředitele školy</b>	<b>Mgr. Lenka Kopřivová</b>
<b>Koordinátor ŠVP</b>	<b>Mgr. Lenka Procházková</b>
<b>Výchovný poradce</b>	<b>Mgr. Marcela Lungová</b>
<b>Koordinátor EVVO</b>	<b>Ing. Romana Kožuská</b>
<b>Školní metodik prevence</b>	<b>Mgr. Bohumila Halačková</b>
<b>Koordinátor ICT</b>	<b>Mgr. Petr Markus</b>

### **Školská rada (zvolena 15. 6. 2022)**

#### **Členové zvolení z řad pedagogických pracovníků školy**

Mgr. Libuše Hrdá, učitelka školy  
Ing. Romana Kožuská, učitelka školy  
Mgr. Michaela Slivková, učitelka školy

#### **Členové zvolení z řad zákonných zástupců**

Mgr. Martin Rybka, Ždánice 885  
Oldřiška Silná, Ždánice 705  
Lenka Šnajdrová, Ždánice 519

## Členové jmenovaní zřizovatelem školy – město Ždánice

Naděžda Baldíková, Ždánice 576

Ing. Radek Chovanec, Ždánice 749

Kateřina Müllerová, Ždánice 752

## II. Základní údaje o škole

1. součásti školy		kapacita		
Základní škola, IZO 102 391 807		510 žáků		
Školní družina, IZO 118 600 249		90 žáků		
2. základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Přípravná třída	1	12	12	12
1. stupeň ZŠ	5	129	25,8	11,7
2. stupeň ZŠ	6	118	16,9	11,8
Škola celkem	12	257	21,4	14,5
Školní družina	3	93	31	31

Počet žáků k 1.9.2022: 254

Počet žáků k 30.6.2023: 257

Změny během školního roku:

6 žáků – změnilo školu - příchod

3 žáků - změnilo školu - odchod

Naši školu navštěvují žáci z 10 okolních obcí: Lovčice, Věteřov, Archlebov, Nechvalín, Dražůvky, Bukovany, Násedlovice, Ostrovánky, Uhřice, Sobůlky.

Počet dojíždějících žáků činí 64, tj. 24,90 %.

Spádovou školou jsme pro Lovčice a Nechvalín, ostatní žáci k nám dojíždějí v počtu 21 = 8,1%.

**3. Materiálně technické zajištění výuky:** Výuka nadále probíhala ve 3 školních budovách, v předcházejících letech proběhly v budovách č. 18 a č. 23 generální rekonstrukce.

### MAJETEK POŘÍZENÝ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

		Kč
15.8.2022	Nábytek do přípravné třídy	58 099,--
31.8.2022	Vysavač, skartovačka	8 649,--
30.9.2022	Lednice, varné konvice, mikrovlnná trouba	7 407,--
31.10.2022	Zásobníky na papírové ručníky, tiskárna	18 481,26
5.12.2022	Skříňky do žákovských šaten	85 787,19
14.12.2022	Automatická pračka AEG	13 290,--
19.12.2022	Regály do učebny Vv, řezačka papíru	6 556,--
19.12.2022	Věšáky do přípravky, zásobníky na toal. papír, popelnice	9 036,06
20.12.2022	Nábytek do šaten ve školní družině	313 742,--

31.1.2023	Kávovar Philips	9 699,--
8.2.2023	Vysavače na okna Karcher	4 780,--
14.4.2023	Počítač, monitor	22 736,56
19.5.2023	Popelnice na plasty	850,--
20.5.2023	Traktor ESTATE na sečení trávy	72 990,--
	<b>CELKEM</b>	<b>632 103,07</b>

### UČEBNÍ POMŮCKY POŘÍZENÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

		<b>Kč</b>
2.11.2022	Plakát periodická soustava prvků	2 970,--
16.11.2022	Výukové roboty - digitalizace	46 645,--
31.3.2023	Tablety - digitalizace	137 850,--
18.5.2023	Classroom robotics, nabíjecí box, pěnové kryty-digitalizace	102 481,90
31.5.2023	Učebnice Přírodověda, Vlastivěda	19 341,--
31.5.2023	Učebnice a balíčky pro 1.třídy	35 159,--
	<b>CELKEM</b>	<b>344 446,90</b>

#### 4. Vzdělávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ MZŠ ŽDÁNICE	I. – IX.

#### 5. Pracovníci školy

Počet pracovníků celkem	26
Počet učitelů ZŠ	17
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6

Oproti školnímu roku 2022/23 došlo ke změnám ve složení pedagogického sboru. Po skončení prvního pololetí odešel pan učitel Mgr. Pavel Fraj a na výuku hudební výchovy byl přijat pan učitel Mgr. Vít Trumpeš. Změny nastaly i u provozních zaměstnanců. K 31. 12. skončila paní Jana Lužová a nastoupily na její místo dvě nové uklízečky: Irena Klíčová a Soňa Horáková. K 1. 7. 2023 nastoupí nový školník Tomáš Kubík.

#### 6. Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úva- zek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Pavλίna Drozdová	vychovatelka	1,0	SŠ
Mgr. Vít Trumpeš	učitel	0,2	VŠ
Mgr. Eva Freiwaldová	učitelka	1,0	VŠ
Ivona Čadílková	vychovatelka	0,71	SŠ
Mgr. Dana Hornáková	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Bohumila Halačková	učitelka	1,0	VŠ

Mgr. Libuše Hrdá	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Lenka Kopřivová	zástup. ŘŠ	1,0	VŠ
Hana Košutová	vychovatelka	1,0	SŠ
Ing. Romana Kožuská	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Marcela Lungová	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Vratislav Lysoněk	učitel	1,0	VŠ
Mgr. František Markus	ředitel	1,0	VŠ
Mgr. Petr Markus	učitel	1,0	VŠ
Mgr. Věra Maříková	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Pavlína Netopilová	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Radek Neužil	učitel	1,0	VŠ
Mgr. Lenka Procházková	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Dagmar Selucká	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Michaela Slivková	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Magdalena Staňková	učitelka	1,0	VŠ

## 7. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100

## 8. Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Blanka Gavendová	ekonomka	1,0	SŠ
Zdeněk Gavenda	školník	1,0	SOU
Zdena Chromá	uklízečka	1,0	SOU
Soňa Horáková	uklízečka	0,6	SOU
Irena Klíčová	uklízečka	0,6	SOU
Dagmar Kneslová	uklízečka	1,0	SOU

## 9. Účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali 10. 11. 2022 kurz pro sborovnu: PhDr. Lenka Svobodová - vzdělávací agentura Dialog: "Komunikace ve škole aneb jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků".

	<b>Datum konání + místo</b>	<b>Název vzdělávání</b>
Hornáková Dana	1.9. Webinář on-line 20.9. Webinář – on line	Jak dobře začít a nevyhořet Hudební výchova tvořivě
Kopřivová Lenka	6. 10. Hodonín  19.10. Hodonín  8. 3. MAS Kyjov , Dambořice  18. 5. MAS Kyjov	Právní poradna s JUDr. Hanou Polákovou  M - setkání PPK matematiky a učitelů matematiky Setkání ředitelů – regionální školství, PaedDr. Michal Černý  Setkání ředitelů, Mgr. Tomáš Zatloukal

Lungová Marcela	16. 11. Bzenec	Seminář výchovných poradců
Markus František	6.10. Hodonín 8. 3. MAS Kyjov , Dambořice 29. 3. Olomouc	Právní poradna s JUDr. Hanou Polákovou Setkání ředitelů – regionální školství, PaedDr. Michal Černý Školení ředitelů, nový ŠVP
Maříková Věra	1.9. Webinář on-line 20.9.Webinář – on line	Jak dobře začít a nevyhořet Hudební výchova tvořivě
Netopilová Pavlína	1.9. Webinář on-line 20.9.Webinář – on line	Jak dobře začít a nevyhořet Hudební výchova tvořivě
Slivková Michaela	1.9. Webinář on-line	Jak dobře začít a nevyhořet

### III. Žáci školy

#### 1. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2023/24</i>
2	31	8	5

V průběhu školního roku byl přiznán 1 dodatečný odklad povinné školní docházky.  
Zápis pro školní rok 2023/2024 (15. 4.2022):

- Zapsáno 31 žáků
- Odklad – vyřízený pro 5 žáků

#### 2. Výsledky přijímacího řízení

**Počet žáků:** 34 (32 žáků z 9. ročníku, 2 žáci z 8. ročníku)

**Osmiletá gymnázia:** (Kyjov) 1 žákyně – Kateřina Kanová

**Studijní obory:** 24 žáků (70,6 %)

**Gymnázium:** 4 žáci

Kyjov: Ondřej Šušota, Vanda Dlouhá, Veronika Fricová

Hodonín: Eliška Rybková

OA Bučovice: 1 žákyně: Lucie Wolfová

Informační technologie: 3 žáci

AS Uherské Hradiště: Lukáš Kouřil

SŠTE Brno: Michal Hrabec, Alex Marhefka

Vinohradnictví: SŠ vinařská Valtice: 1 žák Šimon Horehled

Stavebnictví: SŠ stavební Třebíč: 1 žákyně Amálie Čadílková



Hotelnictví: SŠ Brno Charbulova: 2 žákyně Hana Marečková, Kateřina Uhýrková

Nutriční asistent: SZŠ Brno Merhautova: 1 žákyně Lilly Strýčková

Ekologie: SŠ Bzenec: 1 žákyně Ema Šefferová

Sociální činnost: SŠ Moravský Krumlov: 1 žákyně Nikol Šnajdrová

Agropodnikání: SOŠ Vyškov: 1 žákyně Vanesa Štěpánková

Bezpečnostně – právní činnost: SŠ Boskovice: 1 žákyně Julie Vodáková

Zdravotní sestra: SZŠ Kyjov: 1 žák David Krejčí

Geodézie a katastr nemovitostí: SPŠ stavební Brno: 1 žákyně Anna Amélie Marečková

Ekonomika, podnikání – hudební ateliér: SŠ uměleckomanažerská Brno: 1 žákyně Zuzana Müllerová

Aplikovaná chemie: SŠ chemická Otrokovice: 1 žákyně Valentina Seloucká

Kosmetické služby: SŠ Brno Charbulova: 1 žákyně Julie Honzírková

Mechanik a elektrotechnik: SŠTE Brno: 1 žák David Šalé

Chovatelství: SŠ řemesel a chovatelství Uherský Brod: 1 žákyně Nikola Šaléová

### **Učební obory: 10 žáků (29,4%)**

Mechanik opravář motorových vozidel: SŠ polytechnická Kyjov: 3 žáci Patrik Bimka, Adam Holub, Jakub Masařík

Instalatér: SŠ polytechnická Kyjov: 1 žák Adam Mlejnek

Elektrikář: SŠ polytechnická Kyjov: 2 žáci

Petr Hanák, Adam Zapletal

Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení: Marek Křišica

Zedník: SŠ polytechnická Kyjov: 1 žák Šimon Zapletal

Mechanik CNC strojů: SŠ polytechnická Kyjov: 1 žák Jaroslav Prušvic

Lesní mechanizátor: SŠ a SOU Bzenec: 1 žák Jan Loprais

### **3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

#### **a) Přehled o prospěchu ve II. pololetí**

##### **I. stupeň**

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamen.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci dostatečnou</i>	<i>s</i>	<i>Výtečný prospěch z vyznamenaných</i>
<i>I. tř.</i>	23	0	22	1	0		22
<i>II.</i>	23	0	23	0	0		18
<i>III.</i>	26	4	22	0	0		12
<i>IV. tř.</i>	28	4	24	0	1		9
<i>V. tř.</i>	29	7	20	2	4		4

<b>Celkem</b>	<b>129</b>	<b>15</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
---------------	------------	-----------	------------	----------	----------	-----------

## II. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamen.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Výtečný prospěch z vyznamenaných</i>
<b>VI. A</b>	27	19	6	2	8	1
<b>VII. A</b>	18	14	4	0	4	0
<b>VII. B.</b>	17	11	6	0	6	1
<b>VIII. A</b>	22	13	9	0	4	4
<b>IX. A</b>	15	11	4	0	6	2
<b>IX. B.</b>	17	13	4	0	1	0
<b>Celkem</b>	<b>116</b>	<b>81</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>8</b>
<b>Celkem škola</b>	<b>245</b>	<b>96</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>73</b>

## b) Přehled o chování za školní rok

### I. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<b>I.</b>	-	-	-	-
<b>II.</b>	-	-	-	-
<b>III.</b>	-	-	-	-
<b>IV.</b>	1	-	-	-
<b>V. tř.</b>	2	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	-	-	-

### II. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<b>VI. A</b>	5	2	1	-
<b>VII. A</b>	4	-	-	-
<b>VII. B.</b>	2	-	-	-
<b>VIII. A</b>	1	-	-	-
<b>IX. A</b>	1	-	-	-
<b>IX. B.</b>	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-
<b>Celkem škola</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-

## c) Žáci s výtečným prospěchem na II. stupni:

<b>Třída</b>	<b>Žáci</b>
VI. A	Lukáš Vrbík
VII. B.	Radka Kopřivová
VIII. A	Václav Baldík, Slavoj Krulíček, Natálie Rudická, Tomáš Frnka
IX. A.	Michal Hrabec, Vanda Dlouhá

## IV. Výchovně vzdělávací proces

### 1. Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	14
Zástupce ředitele školy	15
<b>celkem</b>	<b>29</b>

Hospitace probíhaly podle plánu hospitací a kontrol pro školní rok 2022/23.

Byly zaměřeny především na posouzení stavu výuky a úrovně znalostí. Dalším tématem bylo posouzení stylu práce vyučujících. Během hospitací byla sledována úroveň zápisů v žákovských sešitech, počet domácích úloh, úplnost pomůcek k výuce.

Po hospitaci probíhal rozbor s vyučujícími, během něhož byly prodiskutovány jednotlivé situace ve vyučovací hodině, pořízen zápis, který obsahoval rovněž opatření nebo doporučení pro organizaci výuky. Z nich vybíráme nejdůležitější:

1. Omezit teoretizování, využívat názorné pomůcky, interaktivní tabule, LCD.
2. Nacvičovat čtení textu s porozuměním, řešit následné úkoly vyplývající z daného textu
3. Vyhradit čas pro opakování, shrnutí procvičení.
4. Vést žáky k samostatným činnostem, využívat jejich schopnosti pro efektivnější výuku.
5. Zapojit i pasivní žáky, diferencovat úkoly pro jednotlivé skupiny.
6. Respektovat časové rozvržení výuky.
7. Dbát na fixaci znalostí základních pojmů a terminologie.

### 2. Kontroly ve školním roce 2022/2023

5.9.	<b>Zápisy v třídních knihách, výkazech, katalogových listech (viz zápis z 20.9.)</b>
20.9.	<b>Rozvržení pracovní doby</b>
30.9.	<b>Tematické plány</b>
30.10.	<b>Zahájení činnosti doučovacích kroužků</b>
1.11.	<b>Zápisy v třídních knihách</b>
15.11.	<b>Kontrola čerpání rozpočtů – provozní, státní</b>
30.1.	<b>Kontrola e-TK</b>
30.1	<b>Kontrola podkladů pro účetní uzávěrku 2021</b>
30.1.	<b>Kontrola TV, KL, e-TK, výpisy z vysvědčení</b>
17.3.	<b>Diverzifikace rozpočtu pro rok 2022</b>
5.5.	<b>Kontrola e-TK</b>
12.5.	<b>Činnost zájmových aktivit</b>
19.5.	<b>BOZP</b>
10.6.	<b>Čerpání ONIV</b>
16.6.	<b>Kontroly e-TK</b>
28.6.	<b>Třídní knihy, katalogové listy, třídní výkazy, vysvědčení</b>

### 3. Hodnocení výsledků vzdělávání

Pro jeho zpracování byly využity následující dokumenty a materiály:

- a) zápisy z hospitací a kontrol
- b) zápisy z průběhu třídnických hodin
- c) žákovské dotazníky
- d) stanoviska zástupců žákovské samosprávy
- e) hodnocení výsledků školy firmou Scio
- f) srovnávací prověrky

## 4. Výsledky testování vědomostí a kompetencí Scio



### Národní testování 3. tříd 2022/23

**Škola:** DEGH Masarykova Základní škola, Ždánice, příspěvková organizace, Ždánice

#### Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

#### Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

#### Anglický jazyk

60 % zúčastněných škol mělo v anglickém jazyce lepší výsledky než vaše škola.

#### Klíčové kompetence

Výsledky vašich žáků v klíčových kompetencích řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

#### Člověk a jeho svět

Výsledky vašich žáků v předmětu člověk a jeho svět řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

### Národní testování 7. tříd 2022/23



**Škola:** DEGH (ZŠ) Masarykova Základní škola, Ždánice, příspěvková organizace, Ždánice

#### Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejlépejších škol v testování.

##### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace

průměrné v částí:

- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- posouzení
- znalosti
- interpretace a získávání informací

##### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

#### Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejlépejších škol v testování.

##### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- znalosti
- porozumění

průměrné v částí:

- aplikace

##### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

**Škola:** DEGH (ZŠ)

Masarykova Základní škola, Ždánice, příspěvková organizace, Ždánice

## Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

## Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

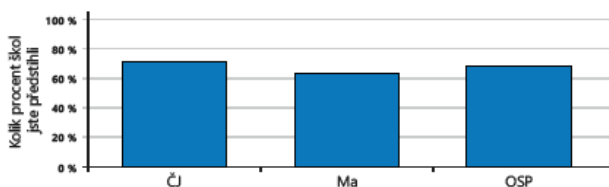
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- aplikace
- porozumění

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně  
číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

## 5. Srovnávací práce ve školním roce 2022/ 2023

Srovnávací písemné práce z matematiky a českého jazyka se psaly během měsíce června v 1.,2.,4.,6.,8. ročníku. Testy byly připraveny podle výstupů z ŠVP MZŠ Ždánice.

Ročníky 3., 7. a 9. byly během školního roku testovány firmou Scio a 5. ročník byl testován ČŠI (viz jiná část výroční zprávy).

### Ročník 1.

#### Matematika

Psalo: 16 žáků

	Typ úkolu	Úspěšnost
1. Př.	Sčítání a odčítání	94,5 %

2. Př.	Doplnění chybějících sčítanců a menšenců	66,6 %
3. Př.	Porovnávání	97,9 %
4. Př.	Slovní úloha na odčítání	60,4 %
5. Př.	Složená slovní úloha	68,7 %
6. Př.	Řady čísel-práce s chybou	27 %
<b>Celková úspěšnost 74,7 %</b>		

### Posouzení úrovně čtení

Četlo 21 žáků z 23 žáků.

Čte plynule, bez chyb	10 žáků
Čte plynule, s chybami	7 žáků
Nízká úroveň čtení, slabikuje, moc chyb	3 žáci
Nečte vůbec	1 žák

### **Ročník 2.**

#### Matematika

Psalo: 16 žáků

	Typ úkolu	Úspěšnost
1.	Doplňování sčítanců a menšenců	80,2 %
2.	Slovní úloha na sčítání	89,5 %
3.	Slovní úloha se dvěma výpočty	67,5 %
4.	Násobení a dělení	91,6 %
5.	Počítání se závorkami	83,3 %
6.	Slovní úloha na dělení	81,2 %
7.	Měření délek úseček	84,3 %
<b>Celková úspěšnost 84,4 %</b>		

#### Český jazyk

Psalo: 15 žáků

	Sledovaný jev	Úspěšnost
1.	Doplňování ú-ů-u	95 %
2.	Doplňování i-í-y-ý	89,6 %
3.	Párové souhlásky	92 %
4.	Abeceda, slovo nadřazené	83,3 %

5.	Vyhledávání podstatných jmen	80,6 %
6.	Doplňování do vět dle významu	96,6 %
7.	Slovesa	95 %
8.	Doplňování souhlásek do textu	91,4 %
9.	Podstatná jména, slovesa, předložky-třídění	93,3 %
10.	Druhy vět	94,2 %
<b>Celková úspěšnost 90,9 %</b>		

#### Ročník 4.

##### Matematika

Psalo: 18 žáků

	Typ úkolu	Úspěšnost
1.	Zaokrouhlování	87,9 %
2.	Příklady na přednosti v počítání	29,1 %
3.	Převody jednotek	75,5 %
4.	Počítání se závorkami	66,6 %
5.	Slovní úloha	51,3 %
6.	Písemné +, -, ., :	81,4 %
7.	Slovní úloha z geometrie	73,1 %
8.	Rýsování-rovnoběžky, různoběžky, kolmice	69,4 %
<b>Celková úspěšnost 69,2 %</b>		

##### Český jazyk

Psalo: 22 žáků

	Sledovaný jev	Úspěšnost
1.	Mluvnické kategorie u sloves	86,1 %
2.	Pravopis i-í-y-ý	91,4 %
3.	Protikladná slova	97,7 %
4.	Doplňování slov	89,7 %
5.	Věta jednoduchá, souvětí	93,1 %
6.	Vzory podstatných jmen	64,7 %
7. a	Slovní druhy	79,5 %
7. b	Mluvnické kategorie u podstatných jmen	75,2 %
8.	Základní skladební dvojice	66,3 %
9.	Slova příbuzná	81,8 %
<b>Celková úspěšnost 81,6 %</b>		

## **Ročník - 6.**

Psalo: 18 žáků-matematika

24 žáků-český jazyk

	Úspěšnost
ČJ	56,8 %
M	39,6 %

## **Ročník -8.**

Psalo: 19 žáků-matematika

22 žáků-český jazyk

	Úspěšnost
ČJ	57,3 %
M	62,1 %

## **6. Žákovský dotazník červen 2023 IX. třídy**

**Vyhodnocení dotazník pro žáky devátých tříd MZŠ Ždánice - 32 žáků**

### **1. Pohlaví:**

- a) chlapec - **15**
- b) dívka - **17**

### **2. Byla u tebe během školní docházky diagnostikována specifická porucha učení?**

- a) ano - **1**
- b) ne - **31**

### **3. Volba tvé střední školy:**

- a) gymnázium - **4**
- b) střední odborná škola - **19**
- c) střední odborné učiliště - **7**
- d) jiná - **2**

### **4. Tvůj studijní průměr v pololetí devátého ročníku:**

- a) 1-1,5 - **14**
- b) 1,6-2 - **7**
- c) 2,1-2,5 - **7**
- d) 2,6-3 - **4**
- e) jiný

### **5. Uveď, zda při rozhodování o studijním oboru či budoucím povolání bereš v úvahu dosavadní prospěch:**

- a) rozhodně ano - **6**
- b) spíše ano - **13**



- c) spíše ne - 8
- d) rozhodně ne - 5

**6. Na škole působí:**

- a) výchovný poradce - 32
- b) školní speciální pedagog
- c) školní psycholog

**7. Využíváš při rozhodování se o studiu rady výchovného poradce na škole?**

- a) rozhodně ano - 3
- b) spíše ano - 4
- c) spíše ne - 23
- d) rozhodně ne 2

**8. Informaci o otázkách dalšího studia, resp. volby povolání, uplatnění na trhu práce ti poskytl(a):**

- a) škola - 32
- b) pedagogicko-psychologická poradna
- c) úřad práce
- d) jiné

**9. Informace, které získáváš ve škole v souvislosti s volbou povolání, resp. dalšího studia, jsou pro tebe:**

- a) dostačující 17
- b) částečně dostačující - 13
- c) částečně nedostačující - 2
- d) nedostačující - 0

**10. Jak se škola věnuje výchově k volbě povolání a profesní orientaci vůbec:**

- a) prostřednictvím vyučovacího předmětu - 19
- b) prostřednictvím besed, skupinových konzultací - 7
- c) individuálními konzultacemi - 4
- d) prostřednictvím nástěnek, informačních materiálů, osvěty - 2

## **7. Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště ve školním roce 2022/2023**

ŠPP sloužilo k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Umožňovalo důvěrnost jednání a byla zaručena ochrana osobních dat žáků. Personální složení a vedení školy se podílelo společně s ostatními pracovníky na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole, kladlo důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků. Plán práce odrážel specifika školy. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytovaly pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra.

### **Hlavním cílem práce našeho ŠPP ve školním roce 2022/2023 bylo:**

1. poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
3. prevence školní neúspěšnosti
4. kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
5. podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami

6. podpora vzdělávání žáků nadaných
7. průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
8. včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
9. předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
10. průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
11. metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
12. spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci
13. spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.
15. problémy se školní docházkou – vysoká absence, prevence záškoláctví
16. zajištění pomoci asistenta pedagoga žákům s poruchami učení na 1.stupni

**Pro letošní školní rok 2022-2023 byly stanoveny tyto priority:**

1. Metodická podpora učitelů v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými, včasné informování kolegů o závěrech vyšetření žáků v PPP a doporučených podpůrných opatřeních – databáze žáků se speciálními vzdělávacími, projednávání postupů školy se zákonným zástupcem žáka a žákem samotným
2. Nastavování podpůrných opatření 1. stupně - podpůrná opatření 1. stupně poskytuje škola sama v součinnosti se školním poradenským pracovištěm. Slouží ke kompenzaci mírných obtíží ve vzdělávání žáka (např. pomalejší tempo práce, drobné obtíže ve čtení, psaní, počítání, drobné obtíže v koncentraci pozornosti atd.), u nichž je možné prostřednictvím mírných úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy dosáhnout zlepšení. Obtíže žáka mohou být vyvolané aktuálně nepříznivým zdravotním stavem, případně se jedná o dlouhodobé problémy malého rozsahu a intenzity. Pokud podpůrná opatření poskytovaná školou nevedla k pozitivní změně (vyhodnocení po dobu 3 měsíců), doporučila škola zákonnému zástupci žáka návštěvu školského poradenského zařízení.
3. Metodická podpora při tvorbě IVP a PLPP
4. Příprava 9. ročníků na vstup na SŠ – v oblasti sociálních dovedností
5. Participace na přípravě přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole, schůzky s rodiči vycházejících žáků
6. Účast na pracovních poradách školy
7. Koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole, zejména výchovného poradce, školního metodika prevence a třídních učitelů
8. Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.
9. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem – průběžně jsme sledovali nadané a talentované žáky a připravovali návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistily individuální přístup k těmto žákům ve

vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace. Průběžně docházelo ke sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným. Školní neúspěšnost je chápána jako selhávání žáka v podmínkách školního edukačního programu nejen špatným prospěchem, ale také vytvářením negativních psychických postojů a emočních stavů ve vztahu k vlastnímu učení, ke vzdělávání, k učitelům a obecně ke škole. Vyhodnocovali jsme závěry pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem, hledali jsme příčiny neprospěchu a tvořili podpůrný vzdělávací program pro žáky s neprospěchem. Spolupracovali jsme s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků

10. Kariérové poradenství – VP se systematicky věnovala informační činnosti významné pro volbu dalšího studia nebo pro jiné formy přípravy na budoucí povolání žáků. Spolupracovala s ostatními pedagogickými pracovníky a rodiči na dlouhodobé profesionální orientaci žáků – kariérním poradenstvím. Poskytovala individuální poradenské služby v otázkách týkajících se studia na středních školách a na volbu povolání. Zajišťovala Atlasy školství zaměřené na střední školy pro jednotlivé žáky. Koordinovala a vedla individuální schůzky s rodiči, k problematice profesní. Metodicky vedla rodiče při vyplňování přihlášek na střední školy a zápisových lístků pro přijetí žáků na jednotlivé školy.
11. Včasná komunikace při výskytu problému, předcházení nedorozuměním, nabídka individuálních konzultací

## **HODNOCENÍ ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

Problematice rizikového chování byla věnována pozornost během celého školního roku v rámci vyučování i mimo něj.

### **1. Prevence rizikového chování ve vyučovacích předmětech**

Základem prevence rizikového chování byly vyučovací hodiny řady předmětů prvního i druhého stupně (prvouka, člověk a jeho svět, čtení, literárně dramatická výchova, pracovní vyučování - 1. stupeň; výchova k občanství, výchova ke zdraví, slohová a literární výchova, dějepis, přírodopis – 2. stupeň). Žáci 8. ročníku se v hodinách předmětu svět práce zabývali problematikou volby povolání.

Pozornost preventivním tématům věnovali všichni vyučující, kteří usilovali o všestranný rozvoj osobnosti žáka a snažili se včas odhalovat poruchy učení a chování.

Velmi významná práce v oblasti prevence rizikového chování spočívala na třídních učitelích. Ti se snažili v třídnických hodinách (jedenkrát měsíčně) řešit aktuální problémy své třídy. K tomuto účelu mohly posloužit také pondělní první vyučovací hodiny třídních učitelů ve svých třídách.

Důraz byl kladen na rozvíjení příznivého psychosociálního klimatu ve třídě, učitelé dbali na rozvíjení pozitivních vztahů mezi žáky, na vzájemnou toleranci. Po příchodu dvou ukrajinských žáků, kteří navštěvovali naši školu v prvním pololetí, bylo důležitým úkolem všech vyučujících v příslušných třídách vytvořit pro příchozí ukrajinské děti bezpečné prostředí a začlenit tyto děti co nejpřirozeněji do třídních kolektivů. Všechny děti byly vedeny k vzájemné úctě, respektu, toleranci.

## **2. Volnočasové aktivity a další aktivity v rámci vyučování**

V době vyučování bylo v letošním školním roce uspořádáno pro žáky celkem 48 akcí. Jednalo se o návštěvy místní hvězdárny nebo knihovny, sportovní soutěže, exkurze, projektová vyučování, školní výlety apod.

V rámci specifické primární prevence byly pro žáky připraveny tyto besedy:

Program primární prevence – Krok Kyjov (6. ročník)

Preventivní beseda – Zneužívání návykových látek – Policie ČR – nrap. Milan Jurča (8. – 9. roč.)

Intervenční program – Klima třídy – PPP – Mgr. Alena Vlková (8. roč.)

Den ochrany člověka za mimořádných situací - Policie ČR – kriminální oddělení + Městská policie Ždánice (5. – 9. roč.)

Dopravní výchova (1. stupeň) - Městská policie Ždánice

Mimo vyučování se uskutečnilo 23 akcí - sportovní odpoledne, cyklistický výlet, vycházky do přírody, zájezdy na divadelní a filmová představení...

Pro první stupeň byly navíc určeny ještě akce organizované školní družinou.

Vztahy dětí se rozvíjely a upevňovaly i při vícedenních akcích školy – např. lyžařský kurz, vodácký kurz, zájezd do Londýna, ale i při nácviu polonézy (8. a 9. roč.) nebo vystoupení na školní akademii.

Ve škole v letošním školním roce pracovalo 16 zájmových kroužků.

## **3. Školní parlament**

Od letošního školního roku jsme pozměnili činnost školního parlamentu. Členové školního parlamentu (volení zástupci z jednotlivých tříd) byli vedeni k větší aktivitě, zájmu o chod školy a byli vybízeni k organizování různých školních akcí.

V letošním školním roce tak žáci ze školního parlamentu uspořádali sběr starého papíru a plastových uzávěrů PET lahví. Z takto získaných financí přispěli dvakrát na charitu – Adventní koncerty (částkou 2400,- Kč) a veřejná sbírka Obce Lovčice (částkou 2500,- Kč).

Dále školní parlament zorganizoval Mikulášský turnaj ve vybíjené pro žáky 2. stupně.

Členové parlamentu také navštívili paní starostku a přednesli několik zajímavých návrhů, které by mohly obohatit kulturní a sportovní život ve městě. S vedením města se dohodli na pomoci školy při celostátní akci Uklidme Česko a zapojení žáků do velikonoční výzdoby Ždánic.

## **4. Výskyt sociálně patologických jevů v uplynulém školním roce**

V letošním školním roce se vyskytl jeden případ záškoláctví u žáka 6. třídy. Ten v prvním pololetí zameškal 31 hodin, které nebyly řádně omluveny zákonnými zástupci. Chlapci byla udělena snížená známka z chování (druhý stupeň). V druhém pololetí naši školu nenavštěvoval.

Dále jsme řešili případ použití elektronické cigarety v prostorách školy (dvěma žákyním 7. ročníku byla udělena důtka třídního učitele) a výskyt nebezpečného předmětu ve škole (žáku 6. ročníku byla udělena důtka ředitele školy).

Menší přestupky školního řádu řešili třídní učitelé individuálně s rodiči žáků v rámci konzultačních hodin, popř. byli rodiče mimořádně pozváni do školy nebo byli okamžitě kontaktováni telefonicky.

Výchovná opatření:

- 16 důtek třídního učitele
- 2 důtky ředitele školy
- snížený stupeň z chování (dvakrát druhý stupeň)

Vedle toho byly v průběhu školního roku uděleny některým žákům pochvaly a na konci školního roku knižní odměny za reprezentaci školy, práci pro třídní kolektiv, výtečný prospěch apod.

## **5. Spolupráce školy s rodiči**

Rodiče měli možnost informovat se na chování a prospěch dětí během třídních schůzek a konzultačních hodin, popř. při individuální návštěvě školy. Konzultační hodiny tradičně probíhaly každý první čtvrtek v měsíci.

Dále jsou rodiče během školního roku seznamováni o dění ve škole na internetových stránkách školy a prostřednictvím nástěnky před školou.

**Ve školním roce 2023/2024 se zaměříme na následující úkoly:**

- a) pokračovat v tradičních akcích školy,
- b) pokračovat s činností školního parlamentu - vést žáky k řízení mimoškolních aktivit, k rozhodování a zodpovědnosti,
- c) dbát na dodržování pravidel daných školním řádem a dohodnutých pravidel třídy,
- d) vést žáky k uvědomělé kázni,
- e) působit na rodiče, aby měli pod kontrolou aktivity svých dětí,
- f) pokračovat v důsledné kontrole docházky, u problémových žáků vyžadovat omluvenky od lékaře.

## V. AKTIVITY ŠKOLY

Činnosti v době vyučování: celkem 34

Aktivity školy

Činnosti v době vyučování:

datum	třída	akce	Místo (vyučující)
21.9.	IV.	Hvězdárna Ždánice - pořad Planety	Netopilová
23.9.	I. a II	Hvězdárna Ždánice - pořad Měsíček u krejčího	Maříková, Hornáková
29.9.	III.	Hvězdárna Ždánice - pořad o Slunci	Slivková
30.9.	V.	Hvězdárna Ždánice - Sluneční soustava 3D	Selucká
11.10.	Přípr. tř.	Návštěva knihovny - Podzim	Staňková
13.10.	I.	Beseda v knihovně	Maříková
17.10.	VIII. a IX	Hvězdárna Ždánice - Energie	Neužil, Freiwaldová
17.10.	VI.	Hvězdárna Ždánice - Sluneční soustava 3D	F. Markus
19.10.	III.	Beseda v knihovně - A. Lindgrenová	Slivková
2.11.	IV	Beseda v knihovně- Co si přečtu jako čtvrták	Netopilová
18.11.	IX.	Beseda s geologem P. Gadasem	P. Markus
23.11.	V. - IX	Besedy Mendel, Cyril a Metoděj, Advent	Freiwaldová
28.11.	I. a II.	Skansen Strážnice, pořad Radujme se, veselme se	Maříková, Hornáková
5.12.	1. stupeň	Čertí škola	1. stupeň
7.12.	III. a IV.	Vánoce matky přírody	Netopilová, Slivková
18.12. – 22.12	VIII. a IX	LVK - Paprsek	Neužil
21.12.	V.	Beseda v knihovně - Ilustrace	Selucká
21.12.	VIII. a IX.	Exkurze sklárny Kyjov	Fraj, Freiwaldová
21.2.	IX. roč.	Přijímací zkoušky nanečisto	Hrdá, Procházková
1.3.	IV.	Harry Potter, beseda v knihovně	Selucká

9.3.	PT	<b>Knihovna - Předčítání, tvoření pro předškoláky</b>	Staňková
10.3.	2. stupeň	<b>Cestovatelská beseda - Pacifickou hřebenovkou</b>	Halačková
21.3.	PT	<b>Knihovna - Předčítání, tvoření pro předškoláky</b>	Staňková
23.3.	PT	<b>Divadlo Kejkle pohádka "O kůzlátkách" v MŠ</b>	Staňková
30.3.	IV.	<b>Beseda v knihovně F. Nepil</b>	Hornáková
5.4.	1. stupeň	<b>Velikonoční projekt</b>	1. stupeň
11.4.	II.	<b>Beseda v knihovně</b>	Hornáková
20.4.	VIII. a IX. roč.	<b>preventivní beseda - Policie ČR - nrap. Milan Jurča</b>	Halačková
21.4.		<b>Den Země</b>	Markus
27.4.	VI.	<b>Návštěva knihovny - dobrodružná literatura</b>	Halačková
2.6.		<b>Den dětí</b>	všichni pedagogové
13.6.	I.	<b>Pasování na čtenáře - knihovna</b>	Maříková
15. 6.	VIII. a IX. ročník	<b>Narex Ždánice - exkurze</b>	F. Markus
19. 21.6	IX. ročník	<b>Obhajoba absol. prací</b>	F. Markus
26.6.		<b>Pasování na školáky – přípravná třída</b>	Staňková
28.6.		<b>DOČMU</b>	Kopřivová
29.6.		<b>Hvězdárna Ždánice</b>	Neužil, Freiwaldová

#### Akce v době mimo vyučování

<b>Datum</b>	<b>Akce</b>	<b>p. učitelka, učitel</b>
20.9.	<b>Dějepisná exkurze Brno - Výstava Tutanchamon - jeho hrobka a poklady, procházka centrem Brna</b>	Halačková, P. Markus
21.9.	<b>Cyklistický výlet Ždánickým lesem</b>	Hornáková, Netopilová, Fraj, Neužil
26.9.	<b>Atletická soutěž: „Běh 60 m“</b>	Neužil
29.9.	<b>Projekt - Jablka pro lesní zvěř</b>	školní družina, Neužil, Gavenda

30.9.	<b>Seznamovací sportovní odpoledne - minigolf na Bukovanském mlýně – 6 ročník</b>	Kožuská, P. Markus
7.10.	<b>Dýňová dekorace</b>	Staňková, Čadílková, Košutová
13.10.	<b>Exkurze ke koním - JK Tereza Nechvalín Přírodopisný kroužek</b>	Kožuská
13.10.	<b>Filmové představení v Kyjově - Mimoni</b>	Maříková Hornáková Slivková Netopilová
17. 10.	<b>Přebor MZŠ - 800m, 1000m, 1500m (dle počasí)</b>	Neužil
17.10 – 21. 10.	<b>Sběr papíru - školní parlament</b>	Halačková, Kopřivová
19. 10.	<b>Aquapark Uherské Hradiště</b>	Fraj, Kožuská
25. 10.	<b>Diskotéka, spaní ve škole</b>	Kožuská, Hrdá, Lysoněk, P. Markus
25. 11.	<b>Kino Panorama Kyjov představení DIVNOSVĚT 3D</b>	Maříková, Hornáková
20. 12.	<b>Exkurze Brno</b>	Selucká, Halačková
17. 1.	<b>Novoroční turnaj v kopané</b>	Maříková Hornáková Slivková Netopilová
26. 1.	<b>Kino Panorama - Avatar</b>	Hrdá, Lysoněk
31. 1.	<b>Divadlo Zlín - Splašené nůžky</b>	Neužil, Procházková, Kopřivová.
15. 2.	<b>Maškarní karneval ve ŠD</b>	Vychovatelky ŠD
23. 2.	<b>Turnaj v pexesu</b>	Přírodopisný kroužek-Kožuská
9.3.	<b>Divadlo Polárka Brno</b>	Selucká, Kožuská, Hrdá



25.4.	<b>Den otevřených dveří v přípravné třídě</b>	Staňková
26.4. 30.4.	<b>Poznávací zájezd do Londýna</b>	Lysoněk, Kožuská, Selucká
10.4.	<b>Školní výlet Kroměříž</b>	Lungová, Hrdá, Kožuská, Selucká
11.4.	<b>Beseda s MUDr. Jiřím Čejglem</b> <b>Vodácký kurz</b>	Kožuská P.Netopilová, R. Kožuská, F. Markus
26.4.	<b>Školní akademie</b>	všichni pedagogové
6.6.	<b>Školní výlet do Kozozoo v Uherském Hradišti</b>	Hornáková, Maříková
6.6.	<b>Školní výlet Sokolíček Kyjov</b>	Staňková, Košutová
7.6.	<b>Školní výlet Olomouc a okolí</b>	Procházková., Neužil, Freiwaldová
7.6.	<b>Školní výlet Šiklův mlýn</b>	Netopilová., Slivková.
12.6.	<b>Chemická soutěž - Chemie hrou</b>	P. Markus

## VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

V letošním školním roce neproběhla ve škole kontrola ze strany ČŠI. Naše škola byla zařazena do kontrolního šetření v systému Inspis. Závěrečná zpráva ještě není zveřejněna.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy

### HOSPODAŘENÍ S MAJETKOVÝMI FONDY V ROCE 2022

	Kč
<b><u>Účet 411 Fond odměn</u></b>	
počáteční stav k 1. 1. 2022	325 081,--
příděl z výsledku hospodaření 2021	115 000,--
čerpáno v roce 2022	0
<b>Konečný stav účtu 411300 k 31. 12. 2022</b>	<b>440 081,--</b>
<b><u>Účet 412 FKSP</u></b>	
počáteční stav k 1. 1. 2022	318 826,--
příjem 2% z HM za leden – prosinec	284 090,--
<b>čerpání:</b>	
rekreace	-266 997,--
kulturní akce	-22 365,--
dary (pracovní a životní jubilea)	-23 000,--
<b>Konečný stav účtu 412 FKSP k 31. 12. 2022</b>	<b>290 554,--</b>
<b><u>Účet 243 Bankovní účet FKSP a pokladna FKSP</u></b>	
Účet 243 000 Bankovní účet FKSP zůstatek k 31.12.2022	255 356,--
Účet 261 020 Pokladna FKSP zůstatek k 31.12.2022	1 912,--
Účet 377020, 378020 Tvorba FKSP za prosinec	29 286,--
335 004 zůstatek nesplacené půjčky k 31.12.2022	4 000,--
<b>Konečný stav účtu k 31. 12. 2022</b>	<b>290 554,--</b>
<b><u>Účet 413 Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH</u></b>	
<b>Počáteční stav k 1. 1. 2022</b>	<b>469 647,78</b>
převod výsledku hospodaření za rok 2021	30 489,48
<b>Konečný stav účtu k 31. 12. 2022</b>	<b>500 137,26</b>
<b><u>Účet 414 Rezervní fond z ostatních titulů</u></b>	
<b>Počáteční stav k 1. 1. 2022</b>	<b>28 000,--</b>
<b>Dar od Fotovolta Praha na pomůcky pro přípravnou třídu</b>	<b>10 000,--</b>
<b>Čerpání daru</b>	<b>-10 000,--</b>
<b>Převod nevyčerpané dotace EU – Šablony JAK</b>	<b>2 057 716,--</b>
<b>Konečný stav účtu k 31. 12. 2022</b>	<b>2 085 716,--</b>
<b><u>Účet 416 Fond reprodukce majetku</u></b>	
<b>Počáteční stav k 1. 1. 2022</b>	<b>76 529,--</b>
<b>Projektová dokumentace iTsk Vyškov na odbor. učebny</b>	<b>-44 770,--</b>
<b>Konečný stav účtu k 31. 12. 2022</b>	<b>31 759,--</b>

+

## ČERPÁNÍ ROZPOČTU KÚ JM KRAJE OŠ BRNO V ROCE 2022

	Rozpočet	Čerpání
<b>Hrubá mzda</b>	<b>13 878 326</b>	<b>13 878 326</b>
<b>OON - LVVZ</b>	<b>10 000</b>	<b>10 000</b>
<b>OON – dotace na doučování</b>	<b>55 425</b>	<b>55 425</b>
<b>Zákonné odvody</b>	<b>4 694 255</b>	<b>4 694 255</b>
Sociální pojištění		3 436 805
Zdravotní pojištění		1 251 118
4,2 promile zákonné pojištění		6 332,--
<b>Tvorba FKSP</b>	<b>277 566,--</b>	<b>277 566,--</b>
<b>ONIV celkem</b>	<b>413 350,--</b>	<b>413 350,--</b>
- učebnice, UP, knihy do knihoven		101 198,50
- ochranné pracovní pomůcky		4 251,--
- kurzovné – další vzdělávání PP		34 460,--
- DD hmotný majetek (účet 028)		123 392,50
Nemoc hrazená zaměstnavatelem		150 048,--
<b>Náklady na distanční výuku</b>	<b>45 000,--</b>	<b>45 000,--</b>
<b>CELKEM ROZPOČET</b>	<b>19 373 922,--</b>	<b>19 373 922,--</b>

### HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST Pronájem tělocvičny

#### Vyúčtování nákladů na energie v tělocvičně v roce 2022:

**VÝNOSY** **106 280 Kč**

Celkem výnosy 106 280 Kč za 345 pronajatých hodin

#### Rozúčtování spotřeby dle rozpisu nákladů na provoz tělocvičny:

Spotřeba plynu                      345 hodin x 188,32Kč                      64 970 Kč

Spotřeba elektřiny                      345 hodin x 52,95 Kč                      18 268 Kč

Spotřeba vody                      345 hodin x 21,52 Kč                      7 424 Kč

**NÁKLADY** **90 662 Kč**

**VÝSLEDEK HOSPODAŘEN = ZISK:** **15 618 Kč**

## ČERPÁNÍ ROZPOČTU OD ZŘIZOVATELE MĚSTA ŽDÁNICE 2022

		Kč
501	Ostatní materiál	331 789,43
502	Elektrina, plyn	1 057 346,50
503	Vodné, stočné	121 514,--
511	Opravy a udržování	121 904,49
512	Cestovné	38 412,--
518	Ostatní služby	585 898,61
521	Mzdové náklady	265 750,--
524	Zákonné sociální pojištění	79 768,--
525	4.2 promile zákonné pojištění	53 158,--
527	Stravenkový paušál	176 435,--
527	Zákonné sociální náklady	6 836,--
549	Ostatní náklady z činnosti	60 640,50
558	Náklady z drobného dlouhod. majetku	623 676,81
	<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>3 523 129,34</b>
609310	Jiné výnosy – družinové	49 380,--
609330	Jiné výnosy – plavecký výcvik	66 000,--
648310	Čerpání fondů	10 000,--
649320	Ostatní výnosy z činnosti	15 855,50
662310	Připsané úroky	301,85
672310	Přijaté transfery ROZPOČET OD MĚÚ	3 415 000,--
	<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>3 556 537,35</b>
		<b>33 408,01</b>
	<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ = ZISK</b>	

### ROZBOR VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ – ZISKU:

	Výnosy	Náklady	ZISK
Transfery od KÚ OŠ Brno	19 373 922,-	19 373 922,--	
Transfery od MěÚ Ždánice	3 415 000,--		
Ostatní výnosy (účet 609-662)	141 537,35		
Náklady celkem		3 523 129,34	
<b>HLAVNÍ ČINNOST CELKEM</b>	<b>22 930 459,35</b>	<b>22 897 051,34</b>	<b>33 408,01</b>
<b>HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST</b>	<b>106 280,--</b>	<b>90 662,--</b>	<b>15 618,--</b>
<b>CELKEM ZISK</b>	<b>23 036 739,35</b>	<b>22 987 713,34</b>	<b>49 026,01</b>

## VIII. Přílohy

### 1. Učební plán školy

#### I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předměty	1.r oč.	2.r oč.	3.r oč.	4.r oč.	5.r oč.	Z toho disponibilních	Celkem	Součet za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	<b>Český jazyk</b>	8	9	8	8	7	7	40	51 (RUP-44)
	Cizí jazyk	<b>Anglický jazyk</b>	1	1	3	3	3		11	
Matematika a její aplikace		<b>Matematika</b>	4	4	5	5	5	2	23	23 (RUP-20)
Informační a komunikační technologie		<b>Informatika</b>	0	0	0	0	1	0	1	1 (RUP-1)
Člověk a jeho svět		<b>Prvouka</b>	2	2	2	0	0	1	13	13 (RUP-12)
		<b>Člověk a jeho svět</b>	0	0	0	3	4			
Umění a kultura		<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1	0	12	12 (RUP-12)
		<b>Výtvarná výchova</b>	2	1	1	1	2			
Člověk a zdraví		<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	2	0	10	10 (RUP-10)
Člověk a svět práce		<b>Pracovní činnosti</b>	1	1	1	1	1	0	5	5 (RUP-5)
Volitelné předměty		<b>Čtení s poroz. / ZTV</b>	0	1	0	0	0	3	3	3
		<b>Hrátky s čísly / ZTV</b>	0	0	1	0	0			

	<b>Lit.dram. vých./ ZTV</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>			
	<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>118</b>	<b>118</b> (RU P- 118)

## II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Celkem / disponibilní
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	4,5	4,5	18 / 3 (RUP – 15)
	Anglický jazyk	3	3	3	3	22 / 2 (RUP – 18)
	Konverzace v AJ	0	1	1	1	
	Německý jazyk	1	2	2	2	
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4,5	4,5	18 / 2,5 (RUP – 15)
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1 (RUP – 1)
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	13 / 2 (RUP – 11)
	Výchova k občanství	1	2	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	27 / 6 (RUP – 21)
	Chemie	0	0	2	2	
	Přírodopis	2	2	1	2	
	Zeměpis	2	2	2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10 (RUP – 10)
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	
	Regionální výchova	0	1	0	0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10 (RUP – 10)
	Výchova ke zdraví	0	0	1	0	
	Kolektivní sporty	1	0	0	0	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0	1	0	0	3 (RUP – 3)
	Svět práce	0	0	1	0	
	Úvod do techniky administrativy	0	0	0	1	
		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b> (RUP celkem: 122)

## 2. Účast žáků školy v okresních kolech olympiád a soutěží

	<b>Soutěžící</b>	<b>Umístění</b>	<b>Připravoval</b>
<b>Mladý zahrádkář</b>	Radka Kopřivová	2. místo	Ing. Romana Kožuská
	Kristýna Pažičanová	3. místo	
<b>Matematická olympiáda</b>	Tomáš Frnka	1. místo v okresním kole	Mgr. Lenka Kopřivová
<b>Fyzikální olympiáda</b>	Tomáš Frnka	2. místo v okresním kole	Mgr. Radek Neužil
	Václav Baldík	3. místo v okresním kole	
<b>Biologická olympiáda</b>	Radka Kopřivová	1. místo v okresním kole, postup do krajského kola	Ing. Romana Kožuská

## 3. Účast školy v projektech

### Adventní televizní koncerty

Zapojili jsme se i v letošním roce, celkem po dvaadvacáté. 17. prosince jsme odeslali na adventní konto 45 300,- Kč (nejvíce za celé období). Za celé jedenadvacetileté období jsme na toto konto zaslali 347 600 Kč. Každoročně připomínáme, že sbírka má význam nejenom materiální, ale také psychologicko-motivační. Připomínáme dětem, že ne všichni jejich vrstevníci ve světě mají tak dobré životní podmínky jako jsou v našem státě, a že darovaná částka je symbolické vyjádření podpory potřebným.

## 5. Knižní odměny na konci školního roku

### Knižní odměny ve školním roce 2022/ 2023

Hrazeno z pokladny SRPŠ.

třída	žák	Knižní titul	Udělena za:	Uděлил:
1.	Klára Svobodová	Winx, hvězdná kariéra	Za výtečný prospěch, vzorné chování, aktivitu v hodinách a přípravu na vyučování.	p. uč. Věra Maříková

1.	Sabina Rubanová	Hračky ve škole a jiné příběhy	Za výtečný prospěch, vzorné chování, aktivitu v hodinách a přípravu na vyučování.	- // -
2.	Kristian Chovanec	Nejmocnější robot	Za snahu, aktivitu, vzorné chování a přípravu na výuku.	p. uč. Hornáková
2.	Helena Klapková	Čarovní jednorožci	Za snahu, aktivitu, vzorné chování a přípravu na výuku.	- // -
3.	Radka Jocovová	Dřevěná míle	Za výtečný prospěch, aktivitu a vzornou přípravu na vyučování.	p. uč. Slivková
3.	Ema Holešovská	Bouřkový mrak	Za výtečný prospěch, aktivitu a vzornou přípravu na vyučování.	- // -
4.	Sofie Kožuská	Viš to?	Za výborný prospěch, aktivitu a svědomitou práci ve škole.	p. uč. Netopilová
4.	Tomáš Klimek	Viš to?	Za výborný prospěch a pomoc třídnímu učiteli.	- // -
5.	Hana Baldíková	Zmenšovací Viola a případ ukradených šperků	Za snahu, vzorné chování a přípravu na výuku a za pomoc spolužákům.	p. uč. Selucká
5.	Kryštof Beker	Bez frází a bez jūtubu	Za práci pro třídní kolektiv, práci ve školním parlamentu a za svědomitou přípravu na výuku.	- // -
6.	Tomáš Kujal	Malý táborník	Za snahu a vzorné chování.	Ing. Romana Kožuská



6.	Michaela Jarská	Emily Vichrná a hrad v mlze	Za vzorné chování a pečlivou přípravu na výuku.	- // -
7.A	Lukáš Klimek	Škola, základ malérů	Za práci pro třídní kolektiv.	p. uč. Hrdá
7. A	Agáta Světlíková	Otrocká krása	Za práci pro třídní kolektiv.	- // -
7. B	Adam Konečný	Poslední dny dinosaurů	Za práci pro třídní kolektiv.	p. uč. Lungová
7. B	Martin Hromek	Poslední dny dinosaurů	Za práci pro třídní kolektiv.	- // -
8.	Natálie Rudická	Spolek nemrtvých holek	Za práci pro třídní kolektiv.	p. uč. Procházková
8.	Viola Veselá	Úplný blázen do koní	Za práci pro třídní kolektiv.	- // -
9. A	Eliška Rybková	Smrt kouzelného džina	Za práci pro třídní kolektiv.	p. uč. Freiwaldová
9. A	Zuzana Müllerová	Přítančím za tebou po špičkách	Za práci pro třídní kolektiv.	- // -
9. B	Patrik Bimka	Ponorka	Za svědomitou práci pro třídní kolektiv.	p. uč. Neužil
9. B	Lucie Wolfová	Dvě dívky se stejným jménem	Za svědomitou práci pro třídní kolektiv.	- // -

#### **Knižní odměny za reprezentaci v olympiádách**

třída	žák	Knižní titul	Uděleno za:
7. B	Radka Kopřivová	Naše planeta	1. místo v okresním kole biologické olympiády, postup do krajského kola 2. místo v soutěži „Mladý zahrádkář“
8. třída	Tomáš Frnka	Ottova obrazová encyklopedie Česká republika	1. místo v okresním kole matematické olympiády kategorie Z8 2. místo v okresním kole fyzikální olympiády

8. třída	Václav Baldík	Atlas vesmíru- černé díry	3. místo v okresním kole fyzikální olympiády
8. třída	Kristýna Pažičanová	Vodopády světa	3. místo v soutěži „Mladý zahrádkář“

## 6. Kurzy

### a) Plavecký výcvik

se uskutečnil od března do června. Zúčastnili se ho žáci II. a III. ročníku. Každý účastník absolvuje 22 jednodinových lekcí. Plavání proběhlo v bazénu v Bučovicích. Vedli ho instruktoři Plavecké školy Vyškov. Žáci II. ročníku budou pokračovat ve výcviku v příštím školním roce.

Náklady:

- Plavecká škola – 54 120 Kč
- Doprava 36 300 Kč
- Celkem: 90 420 Kč

Zřizovatel přispěl částkou: 50 000 Kč

Škola uhradila: 40 420 Kč

### b) Lyžařské kurz

proběhly od 18. prosince do 22. prosince a od 19. 3. do 24. 3. v areálu Chaty Paprsek v Rychlebských horách. Zúčastnili se ho žáci VII. ročníku, VIII. ročníku a IX. ročníku. Oba kurzy proběhly za ideálních sněhových podmínek, bez jediného úrazu.

Lyžařští instruktoři:

- Mgr. Radek Neužil – vedoucí kurzu
- Mgr. Lenka Kopřivová
- Mgr. Pavlína Netopilová
- Mgr. František Markus
- Mgr. Robert Moutelík

Všichni žáci zvládli základní sjezdařský i běžecký výcvik.

### c) Vodácký kurz

proběhl od 15. května do 19. května v areálu kempu Krkavec a na řece Lužnici. Zúčastnili se ho žáci IV. a VI. ročníku.

Instruktoři:

- Mgr. František Markus – vedoucí kurzu
- Ing. Romana Kožuská
- Mgr. Pavlína Netopilová
- Mgr. Martin Kožuský
- Mgr. Robert Moutelík

Všichni žáci zvládli základní výcvik sjíždění řeky.

## Zápis z jednání Školské rady Ždánice



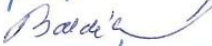
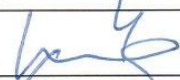



### Program jednání:

1. Schválení výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2022/23
2. Organizační zajištění nového školního roku 2023/24
3. Čerpání a využití prostředků z Evropských strukturálních fondů – zapojení školy
4. Změna ŠVP MZŠ Ždánice
5. Dodatek Školního řádu – omlouvání absence

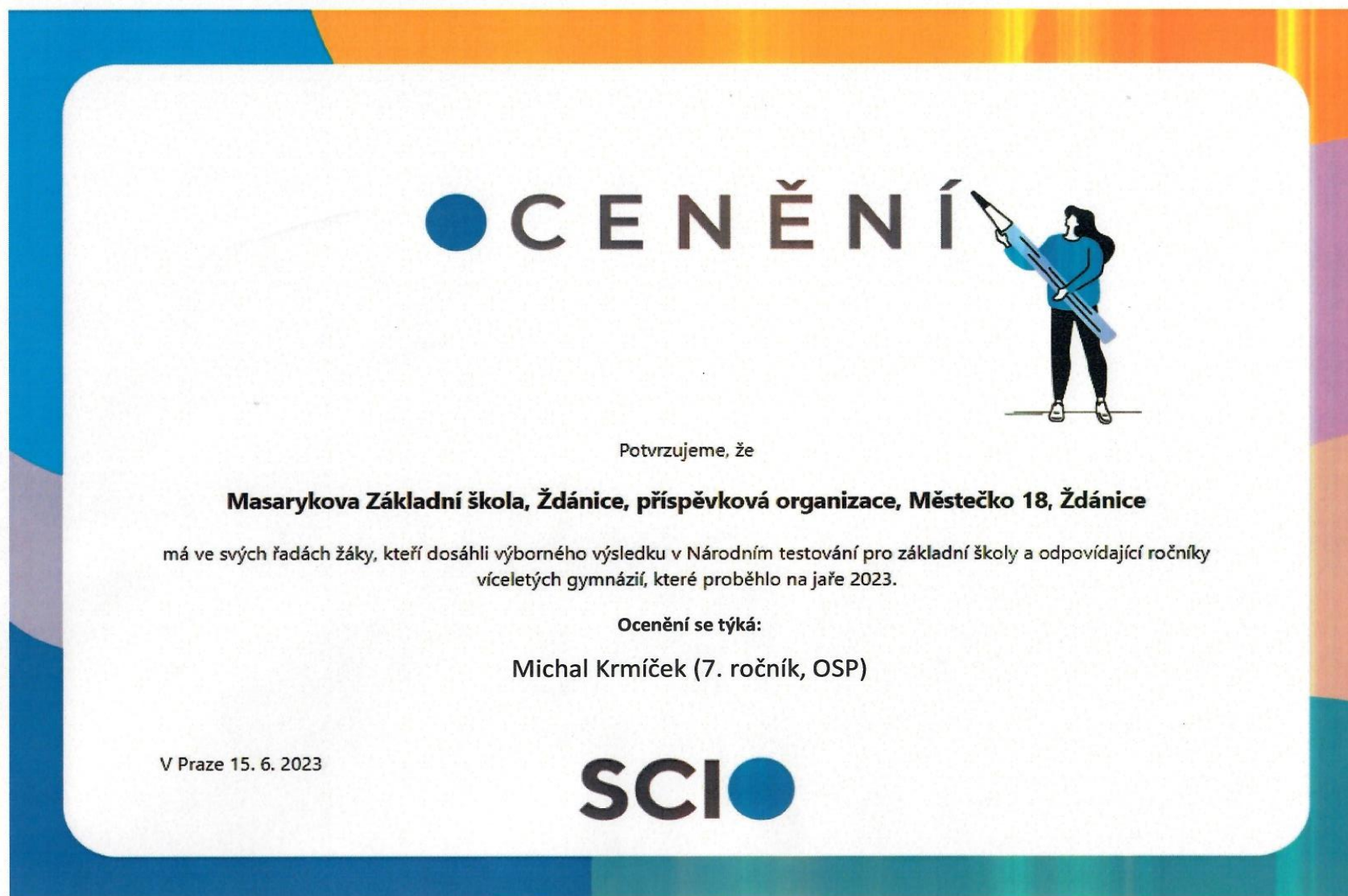
### **Školská rada schválila Výroční zprávu bez výhrad.**

Školská rada na svém zasedání dne 28. 6. 2023 projednala revizi dokumentu Školní vzdělávací program MZŠ Ždánice a dodatek Školního řádu – omlouvání absence. Vyslovila souhlas s jejich obsahem, doporučila jejich realizaci s platností od 1. 9. 2023.

Ve Ždánicích 28. 6. 2023

Ing. Chovanec Radek	
Šnajdrová Lenka	
Baldíková Nad'a	
Müllerová Kateřina	
Mgr. Rybka Martin	
Silná Odřiška	
Mgr. Hrdá Libuše	
Ing. Kožuská Romana	
Mgr. Slivková Michaela	

## 7. Fotodokumentace



# ● CENĚNÍ



Potvrzujeme, že

**Masarykova Základní škola, Ždánice, příspěvková organizace, Městečko 18, Ždánice**

má ve svých řadách žáky, kteří dosáhli výborného výsledku v Národním testování pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, které proběhlo na jaře 2023.

Ocenění se týká:

Eliška Nováková (7. ročník, OSP)

V Praze 15. 6. 2023

**SCI** ●

# ● CENĚNÍ



Potvrzujeme, že

**Masarykova Základní škola, Ždánice, příspěvková organizace, Městečko 18, Ždánice**

má ve svých řadách žáky, kteří dosáhli výborného výsledku v Národním testování pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, které proběhlo na jaře 2023.

Ocenění se týká:

Jakub Všetička (7. ročník, Ma)

V Praze 15. 6. 2023

**SCIO** ●

# OCENĚNÍ



Potvrzujeme, že

**Masarykova Základní škola, Ždánice, příspěvková organizace, Městečko 18, Ždánice**

má ve svých řadách žáky, kteří dosáhli výborného výsledku v Národním testování pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, které proběhlo na jaře 2023.

Ocenění se týká:

Eliška Nováková (7. ročník, ČJ)

V Praze 15. 6. 2023

**SCIO**

# OCENĚNÍ



Potvrzujeme, že

**Masarykova Základní škola, Ždánice, příspěvková organizace, Městečko 18, Ždánice**

má ve svých řadách žáky, kteří dosáhli výborného výsledku v Národním testování pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, které proběhlo na jaře 2023.

V Praze 15. 6. 2023

**SCIO**











